

# هل أنت مستعدُّ للمدرسة؟

الوالدين



المدرسة

الحضانة



إرشادات  
تهمّ آباء وأمهات  
الأطفال في سن الرابعة

أعزائي الآباء والأمهات!

سيدخل طفلك المدرسة بعد سنتين من الآن. نحب من خلال هذا المنشور أن نطلعكم بشكل مسبق على بعض أشكال الدعم عند التحضير للالتحاق بالمدرسة

تجدون في هذا المنشور بعض النصائح والإرشادات حول إمكانية الحصول على الدعم في مرحلة الحضانه قبل المدرسة وأثناء المرحلة الابتدائية وخصوصاً حول المواضيع التالية:

■ الحركة

■ تعليم الرياضيات

■ وسائل الإعلام

■ التربية الاجتماعية و تعدد الثقافات

■ العناية بالجسم والصحة والتغذية

■ التربية الموسيقية و الجمالية

■ اللغات و التواصل

■ التربية العلمية والتقنية

ونأمل من خلال ذلك أن نقدم لكم نظرة عامة حول إمكانيات الدعم والمساعدة ونتمنى لكم الاستمتاع بتجربة هذه العروض مع أطفالكم.



سوزانة فيسلز  
مديرة المدارس في مدينة «هم»



كارين ديبير  
مديرة التعليم المدرسي

■ القيام برحلات إلى ملاعب الأطفال أو المساح أو المنزهات أو إلى الغابة والإكثار من النشاط الحركي أثناء تلك الرحلات. من يستطيع المشي إلى الخلف يكون بمقدوره العدّ التنازلي بشكل أسهل. ومن يقضي أوقاتاً طويلةً باللعب على الألواح المائلة في ألعاب التسلق يمكنه بشكل أبسط ان يتعلم كتابة حرف A ومن جرّب من قبل أن يقفز من أعلى لعبة التسلق يمكنه أن يستوعب المفاهيم المبهمة مثل الجاذبية الأرضية بكل أسهل

■ تجهيز المكان بالمستلزمات المختلفة (مثل صناديق المشروبات الفارغة وصناديق الورق المقوى والأغطية والمراتب والطاولات والمقاعد والوسائد...)

■ الدراجة ثلاثية العجلات والسكوتر و دراجات المشي و الدراجات العادية: المحاولة والتجريب وتعلّم قيادة الدراجة

■ تجريب المهارات الحركية الدقيقة في الأوضاع اليومية المختلفة (مثل ارتداء الثياب وخلعها وتناول الطعام بالشوكة والسكين و استخدام المقصّ و رصّ قلادة من اللؤلؤ بواسطة الخيط واللعب بالمعجون واستخدام ملاقط الغسيل

■ المسير الى المدرسة / دار الحضانة: تلعب التمارين في الصباح دوراً في تنشيط خلايا الدماغ وزيادة القدرة على التركيز ، كما أن الحركة المنتظمة خلال المسير على الأقدام تقلل من خطر وقوع حوادث لطفلك.

لمزيد من المعلومات، راجع:

www.movere.de ■

(Movere، جمعية تعزيز تنمية النشاط الحركي المعرفي)

www.ssb-hamm.de ■

(Stadtssportbund Hamm ، نظرة عامة على العروض الرياضية في مدينة هام)

www.aok.de (AOK رياضة أيام الأحد في فصل الشتاء في نوادي هامر الرياضية الكبيرة) ■

■ النوادي الرياضية المحلية في الأحياء

- الرياضيات خلال عملية الترتيب (كفرز المواد مثل الأقلام حسب اللون والشكل والحجم)
- الرياضيات أثناء إعداد الطاولة (حساب عدد الأشخاص الحاضرين وتحديد العدد المناسب من الأطباق وأدوات المائدة)
- الرياضيات عند صعود السلالم (عند الصعود والنزول ، حساب عدد درجات السلالم وتسمية الرقم لذلك)
- اكتشاف الأنماط والتنظيم في البيئة (مثل التناظر في مسارات السكك الحديدية ، وضم سلسلة من اللالئ وفقاً للانتظام ، وإنشاء صور متناظرة بلون الماء)
- الرياضيات أثناء الوزن والقياس والمقارنة (على سبيل المثال مقارنة أطوال الأطفال ، والوزن في متجر ، والساعة الرملية أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة)

لمزيد من المعلومات، راجع:

■ بيت الباحثين الصغار:

[/https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/mathematik](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/mathematik)

■ **PIK AS der TU Dortmund**

[/https://pikas.dzlm.de/material-pik-2-mathematische-bildung/haus-informations-material/literaturtipps](https://pikas.dzlm.de/material-pik-2-mathematische-bildung/haus-informations-material/literaturtipps)

- توفير جميع أنواع الوسائل الإعلامية لخدمة العمل الإعلامي التربوي ، بما في ذلك الأجهزة المهمة مثل آلات الكتابة والكاميرات القديمة وأجهزة التسجيل ومسجلات الكاسيت وغيرها.
- الإمكانيات اليدوية المتاحة حول موضوع السينما، إعداد الرسومات المتحركة بالاعتماد على النفس
- أحضر صور الأطفال والمؤسسة والأسر وقم بتحريرها وعرضها
- استخدم إمكانيات التصوير الرقمي (التسجيل ، العزل ، الكولاج ، إلخ)
- تزيين الغرف بقصاصات فن الكولاج الإعلامية
- "بحثًا عن أسرار التكنولوجيا": نظم رحلة عبر الأجهزة المهمة مثل أجهزة الكمبيوتر / الهواتف

لمزيد من المعلومات، راجع:

■ الأمان من خلال التثقيف الإعلامي:

<http://www.klicksafe.de/Eldern>

■ تجنب الخلافات:

<http://www.mediennutzungsvertrag.de>

■ العبور إلى المنصة الإعلامية NRW:

• <https://www.medienpass.nrw.de/de/inhalt/eldern-und-medien>

■ منصة الأطفال وأولياء الأمور والمربين:

<https://www.internet-abc.de/Eldern>

# التعليم الاجتماعي والثقافي (المشترك)

التحضير والمستلزمات والروابط كشكل من أشكال المساعدة

- إدراك المشاعر والتحدث عنها مع الأطفال (بطاقات المشاعر)
- اقرأ كتبًا عن السلوك مع الأطفال (يُسمح للأمير فريدولين بفعل كل شيء ، كل شيء ملكي ...)
- لعب الأدوار مع الدمى اليدوية ، الدمى المتحركة ، مسرح الدمى ...
- تكليف الأطفال بمهام صغيرة لتعزيز ثقتهم بأنفسهم (ترتيب الطاولة ، المساعدة في الطهي ...)
- أعر اهتمامك للأطفال وتحدث معهم عن تجاربهم
- الأنشطة المشتركة (الألعاب ، الرحلات ...)
- كن منفتحًا على الثقافات المختلفة
- ضع القواعد والحدود

يسعدنا تزويدك بمعلومات إضافية:

- دليل الوالدين / دليل التربية:
- مدرسة الآباء في مدينة هام
- مركز الاندماج البلدي لمدينة هام
- مكتبة المدينة أو مكتبات المنطقة

# الجسم والصحة والتغذية

التحضير والمستلزمات والروابط كشكل من أشكال المساعدة

- اللعب بالطين والتشكيل بالمواد المختلفة (مثل الرمل والمعجون والغراء والتراب)
- ألعاب التذوق واللمس والشم
- زيارة السوق والمخبز والمزرعة ومصنع الألبان ومحطة المياه
- استكشاف الأدوات والثياب المستخدمة في المجالات المهنية المتنوعة والثقافات الأخرى
- المساعدة على الاستقلالية (مثلاً من خلال ارتداء و خلع الملابس أو الذهاب إلى المرحاض بدون مساعدة)
- تحضير الأطعمة بمشاركة الجميع
- المسير في طرق متعددة أو قيادة الدراجة الهوائية فيها بشكل متكرر

لمزيد من المعلومات، راجع:

- قسم البحث العلمي حول تغذية الأطفال: <https://www.klinikum-bochum.de/fachbereiche/kinder-und-jugendmedizin-forschungsdepartment-kinderernaehrung.html>
- بيت الباحثين الصغار – مشروع جسم الإنسان: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/koerper>
- [www.kindergesundheit-info.de](http://www.kindergesundheit-info.de)

# التربية الموسيقية والجمالية

التحضير والمستلزمات والروابط كشكل من أشكال المساعدة

- تأمين المستلزمات والمواد بكميات كافية لتكون متوفرة بشكلٍ دائمٍ، مثل:
  - الورق - بأشكال و مقاسات وأنواع مختلفة -
  - الألوان - السائلة والصلبة وأقلام التلوين المتنوعة -
  - توفير الماء والصلصال والمعجون والخشب والأقلام اللاصقة والرمل والصوف والأقمشة والحببيات والمقصات والصناديق الكرتونية بمختلف المقاسات
- استخدام الأدوات التي تصدر أصواتاً في الداخل و الخارج (تخمين الأصوات، الصنجة (كونج)، الأجراس، عصى الخشخشة)
- التعرف على الأدوات الموسيقية المختلفة (ابتداءً من الأجراس ولغاية البيانو) و الأدوات الموسيقية الغربية المستخدمة في الثقافات المتنوعة
- الاستماع إلى الأنماط المختلفة للموسيقى (موسيقى الأطفال، الموسيقى الكلاسيكية، «ديسكو»، الموسيقى الراقصة، موسيقى البلدان الأخرى)
- توفير المناشف والرباطات وأدوات التنكر والميكروفونات من أجل اللعب

لمزيد من المعلومات، راجع:

[www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html](http://www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html) ■

[www.hamm.de/stadtbuecherei.html](http://www.hamm.de/stadtbuecherei.html) ■

[www.hamm.de/musikschule.html](http://www.hamm.de/musikschule.html) ■

[www.helios-theater.de](http://www.helios-theater.de) ■



# اللغة والتواصل

يتم إعطاء الأطفال الفرصة

- تواصل باستخدام تعابير الوجه والإيماءات والحركة
- للتواصل في المحادثات والتعبير عن مشاعرهم وآرائهم وأفكارهم وتجاربهم وخلاف ذلك ،
- للتعرف على قواعد المحادثة والتفاعل وتطبيقها في الأنشطة اليومية،
- لتوسيع مفرداتك واستخدام المصطلحات الجديدة (بما في ذلك المصطلحات التخصصية) ،
- للتواصل بلغتهم الأم والحصول على الدعم خلال القيام بذلك
- تنمية الاهتمام بالكتب والاستمتاع برواية القصص وسرد القصص وبالتالي الوصول إلى الكتابة كوسيلة للمعلومات والاتصال

# التعليم العلمي والتقني

„الدّهشة هي بداية كل العلوم الطبيعية“  
أرسطو

التحضير والمستلزمات والروابط كشكل من أشكال المساعدة

- تأمل الطبيعة (عواصف رعدية ، شروق الشمس ، مواسم الضوء والظلام ، مشاهدة الحيوانات الصغيرة في المرج)
- الخبز والطبخ (المزج والتسخين وتغيير المواد)
- زيارة مركز إعادة التدوير ، القبة السماوية ، محطات المياه ، محطة معالجة مياه الصرف الصحي
- البناء والتصميم بـ مواد متنوعة
- المواد (الأجهزة الفنية القديمة ، الأكواب ، العدسات المكبرة ، وحدات البناء ، مصابيح الجيب ، المرايا ، الأدوات)

لمزيد من المعلومات، راجع:

■ بيت الباحثين الصغار -

Projekt Technik: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik>

<http://experimente-fuer-kinder.blogspot.de> ■

[/https://www.geo.de/geolino/basteln-thma-experimente-10220](https://www.geo.de/geolino/basteln-thma-experimente-10220) ■

[/https://www.kids-and-science.de/experimente-fuer-kinder](https://www.kids-and-science.de/experimente-fuer-kinder) ■



بيانات الناشر

: المحرر:

مدينة هام

المحافظ

مديرية التعليم المدرسي

:التصوير: Fotolia / Christian Schwier

,Fotofreundin; Woodapple

auremar

إصدار ٢٠٠

تاريخ النشر: اغسطس ٢٠٢٠

المسؤول في

مديرية التعليم المدرسي

السيدة كلوكير.

رقم الهاتف: ٥٠٢٠ - ١٧ / ٢٣٨١

E-Mail: kloeckerm@stadt.hamm.de