

# Готовы ли Вы к школе?

Родители



Школа

Детский сад



Памятка  
для родителей  
4-летних детей

# Предисловие

Дорогие родители!

Ваш ребенок через два года пойдет в школу. В этой брошюре мы хотели бы заблаговременно проинформировать Вас о том, какую помощь мы предлагаем Вам в подготовке к началу учебных занятий.

Вы найдете здесь советы и практические рекомендации по развитию ребенка в детских дошкольных учреждениях и начальных школах по следующим предметным дисциплинам:

- Физическая культура
- Математическое образование
- Медиа
- Социальное и межкультурное обучение
- Физическое развитие, здоровье и питание
- Музыкально-эстетическая подготовка
- Язык и коммуникация
- Естественно-научная подготовка

Надеемся, что эта брошюра позволит Вам составить общее представление о предлагаемых нами возможностях и вариантах развития и поддержки. Желаем Вам приятного времяпровождения с детьми в процессе применения наших советов на практике!



Карин Дибекер  
Управление школьного образования



Сюзанне Весселс  
Департамент школьного образования г. Хамма

# Физическая культура

## Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- Совместные прогулки с детьми до детской площадки, в плавательный бассейн, по парку или лесу, организация активного отдыха. Те, кто умеет ходить задом наперед, без труда научатся считать в обратном порядке. Те, кто активно осваивал лазалки на детских площадках, карабкаясь по наклонным поверхностям, без труда напишут букву А. Тот, кто хотя бы раз прыгал со шведской стенки или с любой другой лазалки, с легкостью освоит любые абстрактные понятия, например силу тяжести.
- Предоставление разнообразных материалов (ящики, коробки, одеяла, матрасы, столы, стулья, обивка...)
- Трехколесный велосипед, самокат, беговел, велосипед: пробное катание и обучение езде
- Развивать мелкую моторику в ежедневных бытовых ситуациях (одеваться и раздеваться, есть с ножом и вилкой, резать ножницами, нанизывать бусины, создавать рисунки из термомозаики, заниматься лепкой, использовать бельевые прищепки).
- Прогулки до школы/детского сада: физическая активность по утрам стимулирует рост клеток головного мозга и повышает способность к концентрации, а регулярные пешие прогулки, кроме того, вырабатывают у Ваших детей правильные навыки безопасного поведения на улице и снижают риск автомобильных аварий с их участием.

### Более подробную информацию Вы найдете здесь:

- [www.movere.de](http://www.movere.de) (Movere, Ассоциация специалистов по психомоторному развитию детей)
- [www.ssb-hamm.de](http://www.ssb-hamm.de)  
(Спортивная федерация г. Хамма, обзор предлагаемых спортивных мероприятий в г. Хамме)
- [www.aok.de](http://www.aok.de)  
(Спортивные воскресенья, организуемые АОК в зимнее полугодие в крупных спортивных клубах г. Хамма)
- Местные спортивные клубы в городских районах

# Математическое образование

Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- **Математика при наведении порядка** (напр., правильно разложить все материалы – карандаши, фломастеры и т. д. по цвету, форме и размеру)
- **Математика при сервировке стола** (подсчитать количество человек (гостей), правильно расставить тарелки и приборы в необходимом количестве)
- **Математика при подъеме по лестнице** (при подъеме и спуске по лестнице считать ступеньки, называя числительные)
- **Открывать паттерны и закономерности в окружающей среде** (напр., симметричность железнодорожных рельсов, нанизывать бусины на «шнурок» ожерелья в определенном порядке, рисовать акварельными красками симметричные картинки)
- **Математика при взвешивании, измерении и сравнении** (напр., сравнение детей по росту, взвешивание в магазине, чистка зубов с контролем времени по песочным часам)

Более подробную информацию Вы найдете здесь:

- **Дом маленьких исследователей:**  
<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/mathematik/>
- **Проект «PIK AS» Технического университета Дортмунда:**  
<https://pikas.dzlm.de/material-pik/mathematische-bildung/haus-2-informations-material/literaturtipps>

# Медиа

## Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- Предоставлять любые медиа для организации медиапедагогической работы, в том числе устройства, вышедшие из обихода, например: пишущие машинки, старые фотоаппараты, записывающие устройства, магнитофоны и т. д.
- Проводить творческие занятия с детьми на тему «Кино», учить их создавать кинеограф своими руками
- Собирать фотографии детей, обстановки, семей, работать с этими фотографиями и организовывать фотовыставки
- Использовать возможности цифровой фотографии (съемка, искажение, коллажи и т. д.)
- Украшать комнаты медиаколлажами
- «Отправляясь на поиски тайн техники»: организовать путешествие в мир технических устройств (напр., ПК/телефоны), вышедших из обихода

### Более подробную информацию Вы найдете здесь:

- Безопасность благодаря медиаграмотности:  
<http://www.klicksafe.de/Eltern>
- Профилактика конфликтов:  
<http://www.mediennutzungsvertrag.de>
- Образовательная инициатива «Medienpass», организуемая для повышения медиаграмотности школьников в федеральной земле Северная Рейн-Вестфалия:  
<https://www.medienpass.nrw.de/de/inhalt/eltern-und-medien-0>
- Портал для детей, родителей и педагогов:  
<https://www.internet-abc.de/Eltern>

# Социальное и (меж)культурное обучение

## Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- Учиться осознавать собственные чувства и переживания и разговаривать на эту тему с детьми (карты чувств)
- Читать с детьми книги о правилах поведения («Принцу Фридолину дозволено всё», «Всё моё» ...)
- Организовывать сюжетно-ролевые игры с использованием бибабо, марионеток, элементов кукольного театра....
- Привлекать детей к выполнению простых поручений для развития уверенности в себе и в собственных силах (накрыть на стол, помогать на кухне...)
- Уделять детям внимание, разговаривать с ними о пережитых событиях
- Совместные мероприятия (игры, прогулки...)
- Открытость по отношению к людям разных культур
- Установление правил и границ

### Соответствующую информацию с радостью предоставят Вам:

- Специалисты по работе с родителями / консультанты по вопросам воспитания
- Школа для родителей школьников г. Хамма
- Муниципальный интеграционный центр г. Хамма
- Городская библиотека или районные библиотеки

# Физическое развитие, здоровье и питание

## Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- Знакомство детей с техникой лепки и формования из разных пластичных материалов (например, песок, пластилин, клейстер, земля)
- Игры для развития обоняния, вкусовых качеств и осязания
- Экскурсии на рынки, пекарни, фермерские хозяйства, молочные производства, водопроводные станции
- Знакомство с объектами и предметами из различных сфер профессиональной деятельности и культур
- Прививать самостоятельность (напр., самостоятельно одеться и раздеться, сходить в туалет)
- Совместное приготовление еды
- Много и часто ходить пешком или ездить на велосипеде

### Более подробную информацию Вы найдете здесь:

- Исследовательская группа, занимающаяся вопросами детского питания: <https://www.klinikum-bochum.de/fachbereiche/kinder-und-jugendmedizin/forschungsdepartment-kinderernaehrung.html>
- Дом маленьких исследователей – проект «Я и мое тело»: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/koerper/>
- [www.kindergesundheit-info.de](http://www.kindergesundheit-info.de)



# Музыкально-эстетическая подготовка

## Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей

- Поддерживать в школьных и дошкольных учреждениях насыщенную предметно-пространственную среду, предоставлять в любое время необходимые материалы, оборудование и инвентарь:  
бумага – различного размера, формата и структуры,  
краски – жидкие и твердые, разные виды цветных карандашей  
Позаботиться о наличии воды, глины, пластилина, древесины, клеев подходящего типа, песка, шерсти, тканей, бусин, ножниц, коробок различных форм и размеров
- Занятия с использованием звучащих предметов внутри помещений и на открытом воздухе (угадывать звуки, гонг, колокол, рейнстик)
- Знакомство с различными музыкальными инструментами (металлофон, фортепиано и т. д.), а также неизвестными инструментами из культур других народов
- Слушать музыку разных стилей (детские песни, классические произведения, «дискотека», танцевальная музыка, музыка разных стран)
- Предусмотреть наличие разных тканей, лент, облицовочных материалов, микрофона для игры

### Более подробную информацию Вы найдете здесь:

- [www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html](http://www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html)
- [www.hamm.de/stadtbuecherei.html](http://www.hamm.de/stadtbuecherei.html)
- [www.hamm.de/musikschule.html](http://www.hamm.de/musikschule.html)
- [www.helios-theater.de](http://www.helios-theater.de)



# Язык и коммуникация

## Детям дается возможность

- объясняться друг с другом на языке мимики, жестов и движений
- делиться своими чувствами, мнениями, мыслями, переживаниями и т. д. в беседах друг с другом
- знакомиться с этикетом общения и применять эти правила в повседневной жизни и взаимодействии
- расширять свой словарный запас и использовать новые термины (в том числе технические термины)
- общаться друг с другом на своем **родном языке**, получая соответствующую поддержку со стороны взрослых
- формировать у себя интерес к чтению книг, сочинительству сказок и историй, получая удовольствие от самого процесса, обращаться при этом к книгам и другим печатным изданиям как к средствам документальной коммуникации

# Естественно-научная подготовка

*«Познание начинается с удивления»*

*Аристотель*

**Вспомогательные материалы, ссылки и дополнительная практическая информация для родителей**

- **Наблюдения за природой** (наблюдать за грозами, восходом солнца, светлым и темным временем суток, за мелкими животными на лугу)
- **Приготовление выпечки и разных блюд** (замешивание, нагрев, изменчивость веществ)
- **Экскурсии в центр приема вторсырья, планетарий, на водопроводную станцию, очистную станцию**
- **Конструирование и создание поделок из различных материалов**
- **Материалы** (старые технические приборы, стаканы, лупы, детские конструкторы, карманные фонарики, зеркала, инструменты)

**Более подробную информацию Вы найдете здесь:**

- Дом маленьких исследователей – проект «Техника»: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik/>
- <http://experimente-fuer-kinder.blogspot.de>
- <https://www.geo.de/geolino/basteln/15225-thma-experimente>
- <https://www.kids-and-science.de/experimente-fuer-kinder>



Выходные данные

Издатель:

Администрация города Хамма

Обер-бургомистр

Управление школьного образования

Фотографии: Fotolia/Christian Schwieler

Fotofreundin; Woodapple,

auremar

Тираж: 200 экз.

Дата издания: август 2020 г.

Контактное лицо в

Управлении школьного образования

Г-жа Клёкер

Тел.: 02381 / 17-50 20

Эл. почта: kloeckerm@stadt.hamm.de