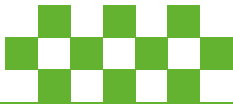


# Годни за Училище?

родители



училище      Дневен център



Информация за  
родителите на  
четиригодишни деца

# Предговор

## Предговор

Скъпи родители!

Вашето дете ще започне училище след две години. С тази брошура бихме искали да Ви информираме своевременно за различните възможности за подкрепа при подготовката Ви за училищния старт.

В тази брошура ще намерите съвети и препоръки, свързани с предучилищното и начално образование в следните сфери:

- движение
- математика
- медии
- социално и (между-) културно образование
- тяло, здраве и хранене
- музикално образование и естетика
- език и комуникация
- наука и техника

Надяваме се да Ви бъдем полезни с различните възможности и предложения и Ви пожелаваме успех в прилагането им с Вашите деца.



Карин Дибекер

Дирекция Училищно образование



Сузанне Весселс

Училищен отдел за град Хамм

# Движение

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Правете разходки до детската площадка, до басейна, в парка или гората с децата си и ги стимулирайте да се движат. Който може да върви назад, ще може по-лесно да брои отзад напред. Който интензивно се упражнява с балансирането по уредите за катерене (катерушки), ще може по-лесно да започне да пише буквата А. Дете, което е скачало поне веднъж от катерушка, може по-лесно да възприема абстрактни понятия като гравитация.
- Осигурете разнообразни материали (кутии, картони, покривала, матраци, маси, столове, тапицерия ...) при разходките Ви на открито
- Изпробвайте заедно с децата си триколка, ролер, велосипед за балансиране и ги научете да ги управляват
- Изпробвайте фините двигателни умения в ежедневни ситуации (обличане и събличане, хранене с нож и вилица, рязане с ножица, нанизване на перли, залепяне на мъниста с гладене, работа с пластилин, използване на щипки за дрехи ...)
- Извървете маршрута до училище или детската градина пеш заедно с децата си! Движението сутрин стимулира мозъчните клетки и повишава способността за концентрация, а ходенето пеш също така намалява риска от злополуки с Вашето дете.

### Допълнителна информация по темата ще намерите тук:

- [www.movege.de](http://www.movege.de) (сдружение за подкрепа на психомоторното развитие)
- [www.ssb-hamm.de](http://www.ssb-hamm.de) (Stadtssportbund Hamm, преглед на спортните дейности в град Хамм)
- [www.aok.de](http://www.aok.de). (спортни недели на АОК през зимното полугодие в големи спортни клубове)
- Местни спортни клубове

# Математика

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Математика при подреждане у дома (например сортиране на химикалки по цвят, форма и размер)
- Математика при подреждане на масата (нека децата да преброят присъстващите и да подредят масата с подходящия брой чинии и прибори)
- Математика при изкачване на стълби (при изкачване и слизане нека децата да броят стълбите и да посочват точния им брой)
- Търсете закономерности в околната среда (например симетрия на железопътните коловози, нанижете перлена огърлица според закономерността, създавайте симетрични рисунки с водни бои)
- Математика при претегляне, измерване и сравняване (например сравняване на ръста на децата, претегляне в магазин, използвайте пясъчен часовник при измерване на времето за миене на зъби)

### Допълнителна информация по темата ще намерите тук:

- Дом на малките изследователи: <https://www.hausderkleinenforscher.de/de/praxisanregungen/experimentethemen/mathematik/>
- PIK AS der TU Dortmund: [https://pikas.dzlm.de/materialpik/mathematischebildung/haus2\\_informationsmaterial/literaturtipps](https://pikas.dzlm.de/materialpik/mathematischebildung/haus2_informationsmaterial/literaturtipps)

# Медии

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Предоставете на разположение и демонстрирайте всички видове медии за медийна образователна работа, също и стари устройства като пишещи машини, стари камери, рекордери, касетофони и т.н.
- Създавайте условия за развиване на творчески умения по темата кино, кинеографско кино
- Обработвайте снимки на децата, на обекти, на семейството и ги изложете за разглеждане
- Използвайте възможностите на цифровата фотография (запис, преправяне,колаж и т.н.)
- Украсете стаи с медийни колажи
- „В търсене на технологични тайни“: Отправете пътуване през захвърлените и забравени устройства като стари компютри / телефони

### За повече информация вижте:

- Сигурност чрез медийна грамотност: <http://www.klicksafe.de/Eltern>
- Избягвайте спорове: <http://www.mediennutzungsvertrag.de>
- Медиен пропуск NRW: <https://www.medienpass.nrw.de/de/inhalt/eltern-und-medien-0>
- Порталът за деца, родители и възпитатели: <https://www.internet-abc.de/Eltern>



# Социално и (между-) културно образование

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Бъдете отворени за емоциите и чувствата и говорете за тях с децата си (Емоционални карти)
- Четете книги по темата „Поведение“ заедно с децата си (На принц Фридолин е позволено да прави всичко“, „Всичко е мое“ ...)
- Дайте им възможност за ролева игра с кукли за пръсти, марионетки ....
- Задавайте малки задачи на децата, за да засилите тяхната самоувереност (подрездане на масата за хранене, помагане при готвене ...)
- Отделяйте достатъчно внимание на децата, говорете с тях за това, което са преживели
- Предприемайте общи дейности (игри, екскурзии ...)
- Бъдете отворени за различните култури
- Въведете правила и ограничения

### За допълнителна информация по темата можете да получите от:

- Съветник за родители / родителски съветник по възпитание
- Родителско училище Хамм
- Общински интеграционен център на град Хамм
- Градски или областни библиотеки

# Тяло, здраве и хранене

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Изпробвайте мачкане, месене с различни материали (например пясък, пластилин, паста, пръст)
- Изпробвайте игри с вкус, докосване и мирис
- Посетете седмичен пазар, хлебарница, ферма, мандра, водна централа
- Конфронтирайте децата с предмети и дрехи от различни професии и култури
- Насърчавайте самостоятелността на децата (например обличане и събличане, справяне с ходенето по нужда)
- Съвместно пригответе ястия
- По възможност се движете пеша или с колело

### Допълнителна информация по темата ще намерите тук:

- Изследователски отдел за детско хранене: <https://www.klinikumbochum.de/fachzonen/kinder-und-jugendmedizin/forschungsdepartment-kinderner-naehrung.html>
- Дом на малките учени - Проект за тяло: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/koerper/>
- [www.kindergesundheit-info.de](http://www.kindergesundheit-info.de)

# Музикално образование и естетика

## Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане

- Осигурете разнообразно и винаги достъпно оборудване с материали като:
  - хартия - различни размери, форми и текстура
  - бои- течни и твърди, различни пастели
  - вода, глина, пластилин, дърво, подходящи лепила, пясък, вълна, тъкани, перли, ножици, картонени кутии в различни размери
- Използвайте звукови предмети на закрито и на открито (гадаене на шумове, гонг, камбани, дъждовна пръчка)
- Опознайте различните музикални инструменти (от ксилофон до пиано и т.н.), както и неизвестни инструменти от различни култури
- Слушайте музика от различни стилове (Детски песни, класически парчета, „дискотека“, танцова музика, музика от други страни)
- Осигурете шалове, ленти, облицовъчни елементи, микрофон за игра.

### Допълнителна информация по темата ще намерите тук:

- [www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html](http://www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html)
- [www.hamm.de/stadtbuecherei.html](http://www.hamm.de/stadtbuecherei.html)
- [www.hamm.de/musikschule.html](http://www.hamm.de/musikschule.html)
- [www.helios-theater.de](http://www.helios-theater.de)



# Език и Комуникация

## Насърчавайте децата си по възможност да

- общуват с изражения на лицето, жестове и движение
- да участват в разговори и да изразяват своите чувства, мнения, мисли, преживявания и т.н.
- да опознават правилата за разговор в ежедневието и да ги прилагат при възможност
- подпомагайте ги при разширяване на речника им и въвеждането на нови думи (включително технически термини) като ги обяснявате и повтаряте, за да ги запомнят
- **да общуват на родния си език** и ги подпомагайте, когато се затрудняват
- Развивайте интерес към книгите у децата и ги поощрявайте да разказват и да изпитват радост от разказването. По този начин се стимулира и писането като информационна и комуникационна връзка.



# Наука и Техника

*„Изумлението е началото на всички природни науки“*

*Аристотел*

**Материали, линкове и настройки като възможности за подпомагане**

- **Наблюдавайте природата** (гръмотевични бури, изгрев, светли и тъмни сезони, малки животни на поляната)
- **Гответе заедно** (смесване, загряване, променливост на веществата)
- **Посещавайте център за рециклиране, планетариум, водна централа, пречиствателна станция**
- **Конструирайте с различни материали**
- **Използвайте различни материали** (стари технически устройства, чаши, лупи, строителни комплекти, фенерчета, огледала, инструменти)

**Допълнителна информация по темата ще намерите тук:**

- Дом на малките учени -проект техник: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik/>
- <http://experimente-fuer-kinder.blogspot.de>
- <https://www.geo.de/geolino/basteln/15225/thema-experimente>
- <https://www.kids-and-science.de/>



Impressum

Herausgeber:

Stadt Hamm

Der Oberbürgermeister

Amt für schulische Bildung

Fotos: Fotolia/Christian Schwier;

Fotofreundin; Woodapple,

auremar

Auflagenhöhe 200

Erscheinungsdatum 08 / 2020

Ansprechpartnerin im

Amt für schulische Bildung

Frau Klöcker

Tel.: 02381/17-5020

E-Mail: [kloeckerm@stadt.hamm.de](mailto:kloeckerm@stadt.hamm.de)